



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Приложение № 2 към чл. 18

Утвърдил:

(директор, подпис, печат)

ИНДИВИДУАЛНА КАРТА НА УЧЕНИКА за учебната 2021 – 2022 година

.....

(име, презиме, фамилия на ученика)

включен в допълнително обучение по

(учебен предмет)

училище:клас

(име на училището)

Раздел А

1. Предназначение на индивидуалната карта:

- Да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от допълнително обучение по български език и литература или по математика въз основа на Инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа.
- Да отчете причините за системните пропуски при овладяване на учебното съдържание.
- Да отрази препоръката на учителя за включване на ученика в група за допълнително обучение по български език и литература или по математика.
- Да определи продължителността на допълнителното обучение на ученика до края на учебната 2021 – 2022 година (по време на учебните занятия).

2. Съхранение на индивидуалната карта – в портфолио на ученика.

Използваните индивидуални учебни материали (тестове, писмени работи и др.) включително и индивидуалната карта, свързани с идентифицирането на потребностите на ученика от допълнително обучение, се съхраняват в портфолио на ученика.



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Раздел Б

Моля, отбележете с

1. Идентифициране на пропуските

За учениците от I до X клас

Има системни пропуски при овладяване на учебното съдържание, водещи до незадоволителни резултати в обучението по български език и литература или по математика.

За ученици от XI и XII клас

Има системни пропуски при овладяване на учебното съдържание или необходимост от актуализация на знанията и уменията по български език и литература.

Не се е дипломирал поради неуспешно положен ДЗИ по български език и литература.

2. Резултати от приложния инструмент за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа.

Тест по
(български език и литература или по математика)

Брой точки

3. Степен на индивидуалния рисков потенциал на ученика, определен въз основа на въпросника в Инструмент № 15.

- Няма риск от отпадане
- Има нисък риск от отпадане
- Има среден риск от отпадане
- Има повишен риск от отпадане
- Има висок риск от отпадане

4. Препоръка на учителя за включване на ученика в група за допълнително обучение през учебното време

➤ За учениците от I – X клас

Допълнително обучение по български език и литература



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

- Допълнително обучение по математика
- Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила и мигранти
- **За учениците от XI – XII клас**
- Допълнително обучение по български език и литература за преодоляване на пропуски с цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит по български език и литература

5. Идентифицирани конкретни затруднения по български език и литература или математика

	Конкретни затруднения по области на компетентност
1.	
2.	
3.	
4.	
...	

6. Време за провеждане и продължителност на допълнителното обучение

		Учебни часове в учебно време, извън часовете по училищния учебен план (от 60 до 120 годишно)
	Общ брой часове (1+2)
1	Брой часове, финансирани от държавния бюджет и от други източници*
2	Брой часове, финансирани от проект „Подкрепа за успех“**

* Финансирани от държавния бюджет и от други източници са: допълнителните обучения, финансирани по национални програми за развитие на образованието; допълнителните обучения по български език и литература, финансирани със средства от държавния бюджет за работа с уязвими групи; допълнителните обучения по учебен предмет, финансирани по други проекти и програми със средства от ЕС и други донори.

**Финансират се от проекта само до 30 учебни часа в учебно време до 31.01.2022 година.

Изготвили: 1.

(име, фамилия на учителя, подпис)

2.

(име, фамилия на координатора по чл. 7 от

Наредбата за приобщаващото образование, подпис)